



אנו מאמינים בקהילה אקטיבית
המטפחת שייכות, אכפתיות
וראיית הסביבה הטבעית והאנושית.

ארבעת היסודות המובילים :

באמירים לומדים כל דבר בכל זמן ובכל מקום.

חורף
מהל"ה
ה = חוליסטי וסביבתי
ל = למידה החברתית חווייתית
ב = בחירה

תקנון בית ספרי



כ"אאיריק" לוקחיק אחריות כיחד ולחוד



בית חינוך "אמירים" לחברה וסביבה ע"ש אברהם מגלי מחנך לדרך ארץ וערכים, תוך שימת דגש לשונות בחברה, לפיתוח המדע והטכנולוגיה, לאיכות הסביבה, לאהבת האדם, החברה הארץ והקשר לעם היהודי. אמירים הינו בית שמח ופתוח לכל הבאים בשעריו.

התקנון מהווה הסכם בין השותפים במערכת הבית ספרית מורים- תלמידים-הורים כדי לקיים אורה נעימה של שיכות שלווה וביטחון ולהתוות גבולות ברורים. התקנון מפרט את זכויות התלמידים, המורים וההורים ההתנהגויות המצופות ומדרג התגובות. חשוב שכולנו כאחד, נשמור, נטפח ונטמיע תקנון זה ונהייה מחויבים לפעול בקביעות לכבד את הכללים ולאכוף אותם.

מטרות:

יצירת אקלים המעודד למידה תוך ידיעת הכללים הבית ספריים וכיבודם.

עידוד התלמידים לגילוי אמפטיה וסובלנות.

יצירת אקלים חברתי המעניק בטחון לילדים במסגרת.

שיתוף הקהילה בתהליך החינוכי בבית הספר תוך מעורבות ואחריות משותפת.

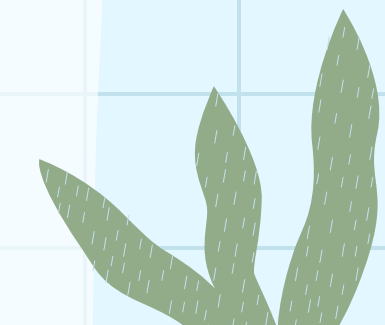
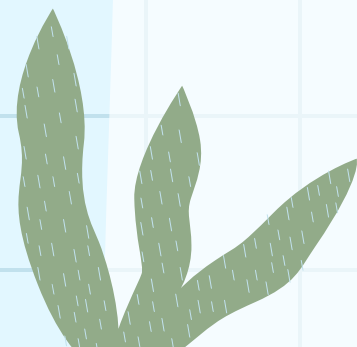
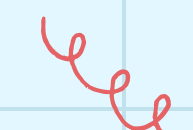
הזכויות שלנו:

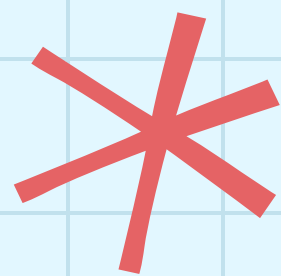


זכויות מבוססות ברובן על אמנת זכויות הילד, החוק הישראלי, חוק זכויות התלמיד ועל חוזרי מנכ"ל משרד החינוך.

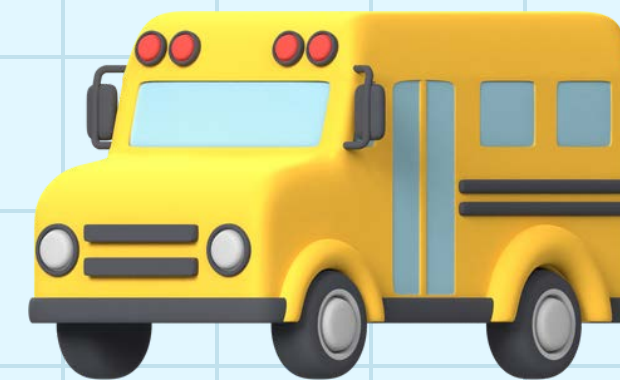
הזכויות הן:

- ללמוד בסביבה נקייה ומכבדת.
- ליהנות מסביבה לימודית נאותה ומוגנת.
- ליהנות מיחס של כבוד והגינות מכל באי בית הספר.
- להיות מיוזע בכל נהלי ביה"ס באופן ברור.
- להיפגש על פי הצורך עם כל מורה, עם בעל תפקיד ועם מנהל בית הספר, בתיאום, כדי להביע את הצעותיו, בקשותיו או תלונותיו, ובלבד שהתלמיד יקפיד על דרך ארץ ונימוס.
- זכות התלמידים והוריהם לקבל מידע על תפקודו והישגיו של התלמיד בבית הספר. להתארגן במועצת תלמידים על מנת להשפיע על אקלים בית הספר.
- להיות מיוזע בדבר מהות עבירת משמעת המיוחסת לו, ולקבל הזדמנות להסביר את התנהגותו.





האצה לבית הספר



העדרות אליאודים

- הנוכחות בשיעורים במהלך יום הלימודים היא חובה.
אין לעזוב את שטח בית הספר ללא ליווי מבוגר.
תלמיד הנעדר שלושה ימים ויותר מבית הספר מסיבות רפואיות – יציג אישור רפואי.
- בכל מקרה היעדרות מהלימודים, יתבצעו המהלכים הבאים:
 - ההורים יעדכנו את מחנכת הכיתה על דבר העדרותו של הילד.
 - מחנכת הכיתה ו/או המורה המלמדת תבצע רישום נוכחות, באופן קבוע. ילד הנעדר מביה"ס המורה תברור את סיבת היעדרותו.
 - היעדרות בלתי מוצדקת החוזרת על עצמה תדווח למנהלת בית הספר ולקב"סית. אחריות התלמיד להשלים את חומר הנלמד



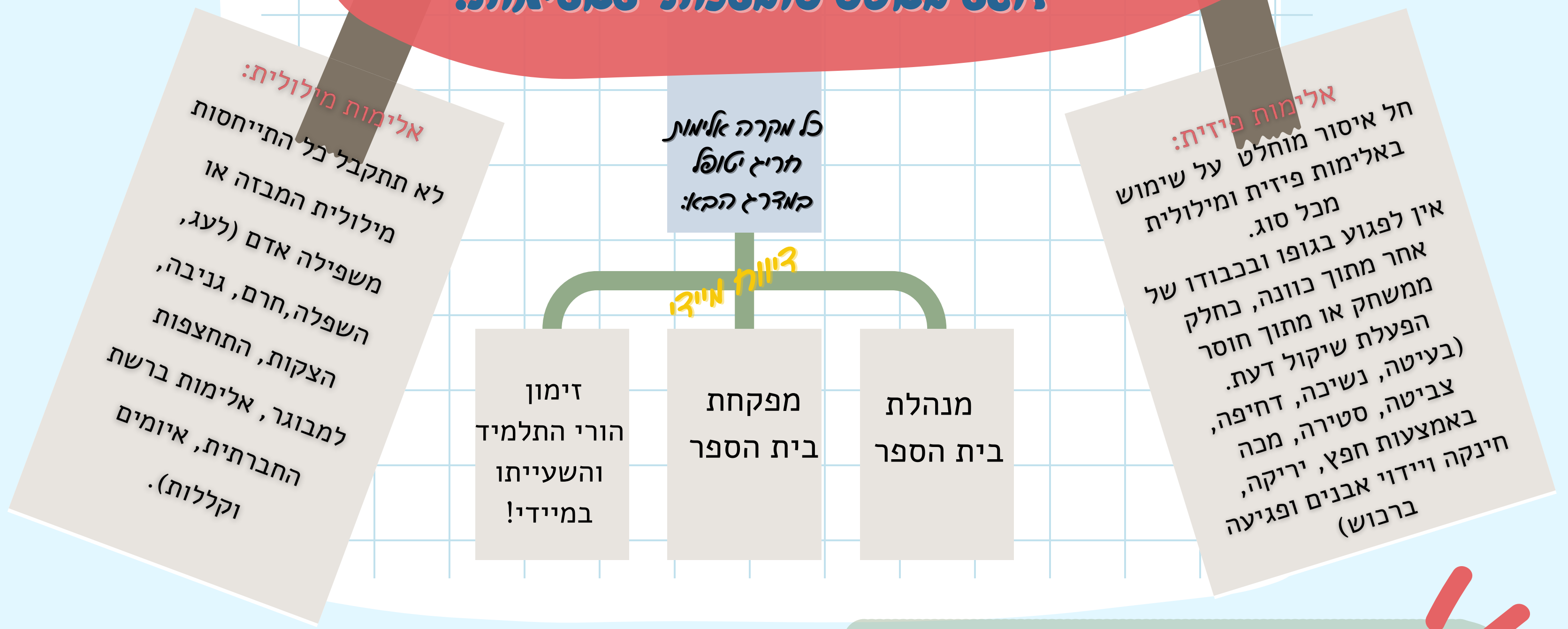
תלבושת אחידה/ הופעה הולמת

בימי א'-ה' יגיעו התלמידים לביה"ס בתלבושת ביה"ס: חולצה חלקה בצבעים שונים ועליה סמל בית הספר. חל איסור להגיע בחולצות בטן גופיות או חולצות גזורות. יש להגיע עם מכנסיים קצרים/ ארוכים ללא קרעים. חל איסור להגיע עם מכנסונים. יש להגיע בהופעה המכבדת את המוסד החינוכי. בחורף ניתן להגיע עם סווצ'ר חלק ללא הדפסים. הנעלה: בקיץ מקפידים לנעול סנדלים שטוחות עם סוגר מתאים. אין להגיע עם כפכפים או סנדלי קרוקס. בחורף נעלים סגורות שטוחות /נעלי ספורט. לשיעורי חינוך גופני יש להגיע בחולצת בית ספר בצבע טורקיז/ תכלת, מכנסים, נעלי ספורט וכובע. בכל יציאה מבית הספר במסגרת חינוכית, יש להגיע בחולצת בית ספר בצבע טורקיז/ תכלת. בימי חג וימים מיוחדים, יש להגיע בחולצת ביה"ס לבנה או חולצה לבנה חלקה. בימי שישי תלבושת חופשית מכובדת! (ללא גופיות, חולצות בטן וכו')

האצה לבית הספר ולכיתה

בית הספר נפתח בשעה 7:30.
תורנות המורים מתחילה בשעה 7:45.
יום הלימודים מתחיל בשעה 8:00.
התלמידים והמורה יגיעו לכיתה עם השמע הצלצול לכיתה, ויכינו את הציוד הנדרש לשיעור.
יש להקפיד להגיע בזמן לבית הספר ולהכנס לשיעור עם ישמע הצלצול.
במקרה של איחור מוצדק בתחילת יום הלימודים, על ההורים לעדכן את המורה או לצייד את התלמיד באישור.
במקרה של אחור חוזר ונשנה, תתקיים שיחה עם מחנכת הכיתה, התלמיד והוריו וירשם במערכת המשוב.
במקרה של הישגות האירועים:
ידווח להורים ע"י מכתב.
דיווח לקב"סית ולפיקוח בית הספר.

בית הספר דואל באפס סובלנות לאלימות.



מקרה ראשון: הרחקת הילדים המעורבים מחברת הילדים מההפסקה הגדולה.

מקרה שני: הרחקה מהכיתה לאמידה בכיתה מקבילה לשעתיים.

מקרה שלישי: השעייה פנימית בקיה"ס יום לימודים מלא.

מקרה 4 ואילך: השעייה מקיה"ס, עדכון פיקוח וביצוע משימה לימודית להגשה.

כל מקרה אלימות (מילולית/פיזית) יתבצעו המהלכים הבאים:

עצירת הארוץ והרחקת הנפגע והפוגע.

כל מקרה אלימות ידווח להורים ולמנהלת ביה"ס ויתועד בתיק כיתה.

התלמידים המעורבים באירוע ילאאו טופס דיווח ובו יפרטו את פרטי המקרה.

מחנכת הכיתה ו/או מורה אחרת יערכו שיחת גישור והבהרה וידוע ההורים.

אירועי אלימות שחלה עליהם חובת דיווח

על פי חוק:

אירועי אלימות שחלה עליהם חובת דיווח על פי חוק:

סחיטת דמי חסות או הבטחת חסות, גרימת נזק והצתה נשיאת מכשירים מסוכנים או כלי נשק אולרים, אגרופנים וכו'.

פגיעה במקומות פרטיים בגוף. פגיעה חמורה באמצעות האינטרנט, הפצת פרטים מביכים, איומים וכו'.

שימוש בטלפון נייד לצילום ללא ידיעת המצולם או שימוש לרעה בתצלומים של תלמידים או מורים שנעשו בשטח בית

הספר.

באירועי אלימות שחלה עליהם חובת דיווח, בית הספר בנוסף לתגובות שהוזכרו ידווח על האירוע לגורמים חיצוניים:

פקיד סעד, פיקוח, רשות מקומית, בהתאם להנחיות משרד החינוך



שאיירה אל הסביבה ומצוות בית הספר

הקפדה על סביבת למידה נקייה ומסודרת.
יש לשמור על רכוש בית הספר וסביבתו.
בכל מקרה של פגיעה בסביבה
וחזות בית הספר (ציור, קשקוש על
שולחנות/ קירות, השחתת ציוד בית הספר)
יתקמו המהלכים הבאים :

אחריות הפוגע ברכוש:

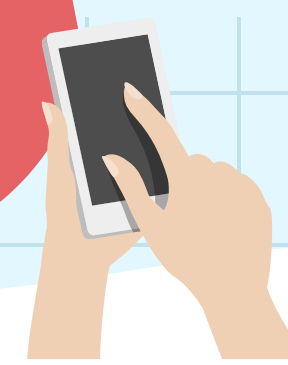
תיקון הרכוש הניזוק ,
במידה ואינו בר תיקון
על הורי התלמיד/ה
לדאוג לרכישה
מחודשת של
הפריט הניזוק.

ייצוע ההורים

שיחת הבהרה
משמעותית
עם הילד



שימוש בטכנולוגיה אישית



כל שימוש בטכנולוגיה אישית בכלל ובטלפון נייד בפרט במהלך שעות הלמידה והשהייה בבית הספר אסור בהחלט. יש להשאיר את המכשיר בתיק כשהוא נבוי. מומלץ לא להביא כלל מכשירים ניידים לבית הספר (פרט לסיכון מהקרינה המכשירים משמשים יעד לגנבות, למסחר ובאופן עקיף לאלימות בבית הספר). אין ביה"ס אחראי לנזק שייגרם לו, לאבדנו או לגנבתו.

השימוש במכשיר במהלך פעילות מחוץ לבית הספר ייעשה בהתאם להוראות הצוות.

צילום בזמן שיעור באמצעות הטלפון הנייד אסור בהחלט.

צילום במהלך פעילות מחוץ לבית הספר ייעשה בהתאם להוראות הצוות ובתנאי שלא יפגע בכבודו של המצולם ובצנעת הפרט שלו.

בכל מקרה של שימוש בטכנולוגיה אישית במהלך יום הלימודים ושהייה בבית הספר,

יתבצעו המהלכים הבאים, עפ"י המדוג הבא:

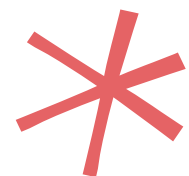
הפקדת המכשיר במזכירות בית הספר או בחדר המנהלת במקום קבוע, נעול ובטוח.

החזרתו תתבצע בסוף יום הלימודים לידי התלמיד או להוריו.

במקרים של שימוש חוזר בטלפון נייד בזמן שיעור (הצבת הטלפון על השולחן, קבלת שיחות, שליחה

וקבלה של מסרונים) ↓

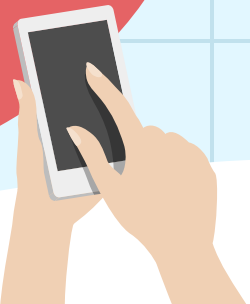
י"אסר על התלמיד להביא טלפון נייד לבית הספר ויימסר דיווח להורים.



**שיחת
בירור**



אאנה בית ספרית
בנושא: ווטסאפ ורשתות חברתיות



ב"אמירים" יוצרים סביבה בטוחה בקרב חברת המשתמשים באפליקציית הוטסאפ וברשתות החברתיות השונות, חשוב שיהיה שימוש מכבד, בטוח והגון בין חברת הילדים וההורים, תוך שמירה על כללי תרבות הדיבור גם במקרים של חילוקי דעות.

אנו מתחייבים בזאת :

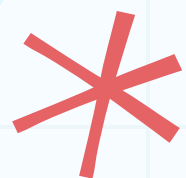
ילדים	הורים	מורים
שיח מכבד:	להקפיד על דיבור מכבד ורגוע ברשתות החברתיות ולהימנע מלדבר רכיל זה על זה.	לחנך לשיח מכבד בין חברת הילדים.
סביבה בטוחה:	להבין כי אפלי' הוטסאפ נועדה לתקשורת בין חברת הורים ומשפחה.	לחנך ולאמון את חברת הילדים לפתרון בעיות יעיל (ולא באמצעות הוטסאפ).
שיתוף:	לשתף את המבוגרים במקרה של פגיעה.	לשתף את בית הספר במקרים של פוגעות.
בקה:	למנות מבוגר אחראי בקבוצות לצורך עזרה והכוונה.	לפקח כי ילדיהם משתמשים באופן מכבד ובטוח באפלי' הוטסאפ ולמנן את שעות השימוש.



שימוש בטכנולוגיה אישית

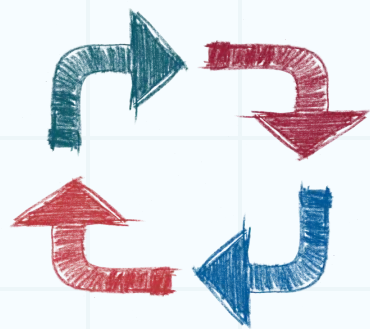
אאנה הית ספרית

הנושא: ווטסאפ ורשתות חברתיות

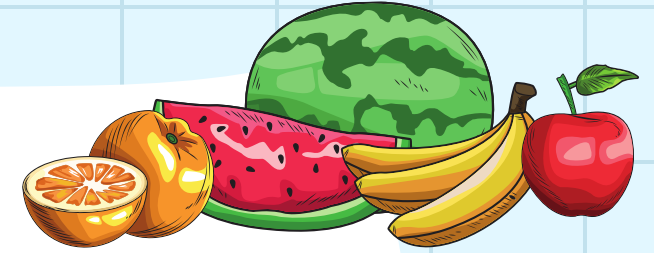


ילדים	מורים	המלצות להורים
במידה של שימוש לא מכבד באפליקציה או ברשתות החברתיות מומלץ כי הילדים יצלמו את המסך ויעבירו למבוגר.	בכל חודש תעביר המורה שיעור בנושא שימוש מכבד בווטסאפ וברשתות החברתיות תוך שימוש בדוגמאות מחיי בית הספר.	מומלץ כי כל הורה יזום שיחות עם ילדיו בנוגע לשימוש מכבד באפליקציית הוטסאפ וברשתות החברתיות.
על המחנכת לקיים שיחה משמעותית בין הילד הפוגע לנפגע/ים.	המורה תעדכן את ההורים ותשתף על השיעור בכיתה ותשלח סרטון, כתבה בנושא.	חשוב כי ההורים יגבילו את שעות המסך של ילדיהם - מומלץ עד שמונה בערב. (בכיתות ו')
לשיקולו של בית הספר האם לנקוט צעדים ואלו כלפי אותו תלמיד. בנוסף תישקל האפשרות שהתלמיד הפוגע יעשה עבודה/הרצאה בנושא.	בכל כיתה יוחלט על תקנון כיתתי בנושא.	מומלץ כי תהיה בקרה של מבוגר אחראי בקבוצות של הילדים
לפי שיקול המורה ניתן להפנות את הילדים למגשר ווטסאפ - נציג מכל שכבה שמשוחח עם הילדים וכל אחד מבין מה החלק שלו וכיצד היה ניתן לפעול אחרת.	יועצת בית הספר תעביר כמה פעם בשנה שיעורים בנושא בשכבות ג'-ו'.	מומלץ כי ההורים יחשפו את ילדיהם ויעודדו אותם לחפש עיסוקים נוספים במקום הוטסאפ.
		מומלץ כי במקרה של שימוש בלתי מכבד יתנו על כך ההורים את הדעת.
”יהי כבוד חברך חביב עליך כשלך”		

שימוש בטכנולוגיה אישית



תזונה נכונה ובריאה



נדי לשמור על התפתחותם של ילדינו, חשוב להקפיד על תזונה ושתייה מתאימה ובריאה.
חשוב לנו לאמץ הרגלי תזונה נכונים ובריאים.

ארוחת עשר בניה"ס

תכלול כריך, ירק ופרי. ביום בו הילדים נשארים ומסיימים בשעות מאוחרות מומלץ להביא כריך ופרי נוספים.
במהלך השבוע אין להביא חטיפים מלוחים ו/או מתוקים או כל דברי מתיקה
מכל סוג שהוא לשימוש עצמי או לחלוקה בכיתה.
בימי שישי תתאפשר חלוקת כיבוד, במסגרת פעילות כגון: כוכב השבוע, יום שישי מתוק, ימי הולדת כיו"ב
ובתאום מראש עם מחנכת הכיתה.

**בהית הספר שלנו לואדיק ילדיק עק אלרליה אסכנת חייק
לבוטניק ואלוזיק. חל איסור ללהביא אכיל ארכיביק אלה!**



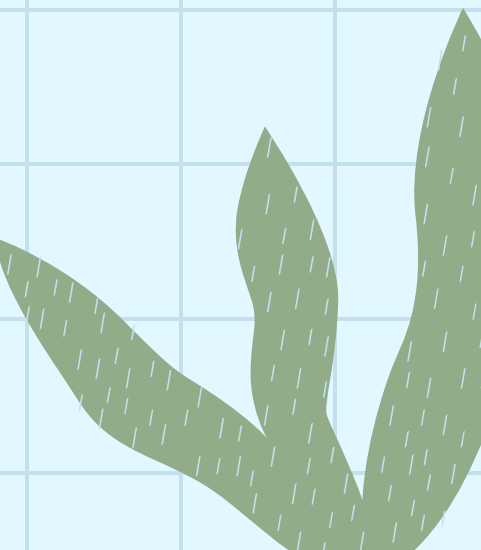
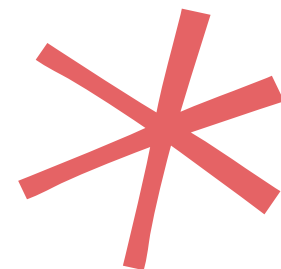
אסיאות הערכה

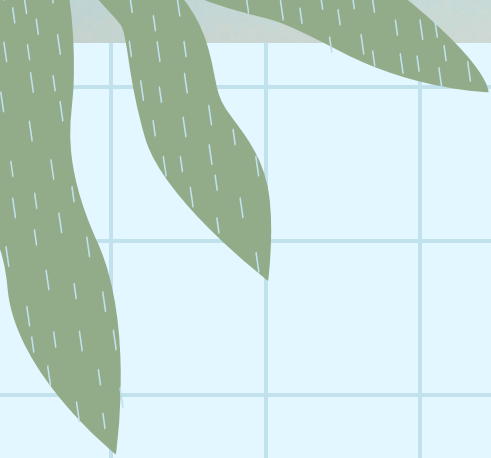
הודעה על משימות הערכה והחומר הנלמד יימסרו בכיתה ובתכנון השבועי (לפחות שבוע מראש).

על התלמיד ללמוד ולהתכונן כנדרש למשימה.

משימות הערכה/ מיפויים יתקיימו בחיאות מראש במהלך השבוע, פרט לימי ראשון ולימים

שלאחר חופשות וחגים. זאת במידה שתחום הידע לא נלמד בימי א' בלבד.





יחד נצא
להצלחה!

